

# de Formateur P-GProx



Formation complémentaire  
au parcours PGProx

## Devenez un professionnel de la formation :

**3,5 jours encadrés par des spécialistes pour vous permettre de confirmer vos compétences pédagogiques en conception et animation de formations P-GProx.**



## Objectifs

- Construire des activités pédagogiques stimulantes conformes aux attendus du référentiel PG Prox,
- Animer des formations de PG Prox intégrant des techniques innovantes et participatives,
- Évaluer ses interventions face à des groupes adultes particuliers et/ou collectifs,
- S'équiper d'outils clés-en-main adaptés au référentiel en vigueur de la PG Prox.

## Préambule

Cette formation vous apporte les clefs pour conduire une formation réussie, en clarifiant les rôles et fonctions des formateurs de la PG Prox et en clarifiant les rôles et fonctions des formateurs dans le respect du référentiel P-GProx.



## Public

Guide-Composteur ou Maître-Composteur, futur formateur en P-GProx/ Formateurs cherchant à asseoir ou renouveler ses compétences pédagogiques.

**Pré-requis :** Guide Composteur avec une première expérience d'animation en public

**Suite du parcours :** Formations P-GProx, Formation Compostage de territoire, Référent de microplateforme en andain



## Durée

La formation est dispensée sur 3,5 journées ventilées en 2 demies-journées en classe virtuelle et 1 session de 2,5 journées en présentiel.

## Modalités pédagogiques

- La méthode utilisée est basée sur des techniques de mise en situation et des entraînements. Les situations actives sont toujours accompagnées d'observations, d'analyses individuelles et collectives et de généralisations accompagnées de conseils méthodologiques constructifs visant le transfert des apprentissages.
- Pour la partie en distanciel, la méthode de formation sera interactive, ponctuée de sondages et travail en sous-groupes et bénéficiera d'un dispositif technique éprouvé.
- Un « dossier ressources » est remis à chaque participant au début de la formation. Il propose, d'une part, les supports utilisés dans les situations d'apprentissage, des fiches/outils de cadrage, des fiches conseils et une bibliographie.

## Modalités d'évaluation

- Positionnement préalable par un questionnaire, puis activité d'émergence des attentes et des représentations au démarrage de la formation.
- Évaluation formative tout au long de la formation. Les productions et les mises en situation constitueront une évaluation des acquis.
- Évaluation de satisfaction en fin de formation.



### Jour 1 : Méthodologie de conception d'une formation

2 x 1/2J en classe virtuelle, CAFOC

- Différencier actions de sensibilisation et actions de formation
- Organiser les étapes de la conception d'une action de formation : Déterminer objectifs, hiérarchisation des connaissances, construction d'un déroulé, des supports des participants et des formateurs
- Distinguer évaluation pédagogique et évaluation des compétences à partir d'un exposé et de l'analyse d'outils : les niveaux d'évaluation et liens avec les compétences visées, types, fonctions et outils de l'évaluation pédagogique
- Construire un micro projet de transfert des acquis concernant la conception pédagogique à partir d'un scénario pédagogique global d'une formation PG Prox

### Travail d'intersession

Il s'agit pour les participants d'expérimenter dans leur contexte professionnel une ou des applications concrètes des apprentissages du premier jour. En outre, un micro-projet de mise en application des apprentissages sur la thématique de la PG prox est formalisé et concerne la préparation d'une séance de 30 mn.

### Jour 2 Matin : Retour sur l'intersession

Co-animation CAFOC-ARDS

- Analyse des séquences animées durant l'intersession - 2 groupes de 6 (1 animateur / groupe)

### Jour 2 Après-midi : Maîtriser les enjeux de formation dans la PG Prox

ARDS

- Identifier les attendus techniques du référentiel en vigueur des métiers (RS, GC et MC) de la PG-prox ainsi que les compétences à acquérir lors des formations certifiantes
- Partager les objectifs des parcours de formations au sein de la PG Prox et les rôles et fonctions des différents métiers

### Modalités de Formation

**Distanciel :** Prévoir une connexion de qualité pour assister à deux demi-journées de classes virtuelles

**Présentiel :** Accessibilité aux personnes en situation de handicap, contacter Laure Pistre : [formation@aurasdusol.org](mailto:formation@aurasdusol.org)

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

**Tarif défini par stagiaire**  
**1100€ TTC**

Formation complète uniquement, net de taxe, déjeuner compris sur la partie en présentielle, pas d'hébergement

### Jour 3 : Déployer efficacement un module P-GProx et gérer les différents publics

ARDS

- Phases d'une séquence pédagogique et conduite en fonction du groupe : ouverture, régulation, clôture
- Décrire les postures et pratiques du formateur pour faciliter l'apprentissage des adultes en formation : lancement, règles de base, conditions d'apprentissage, fonctions du formateur
- Caractériser les principales techniques d'animation à mettre en œuvre : atouts, limites selon objectifs et public cible
- Identifier les démarches et bonnes pratiques pour mieux gérer et animer ses interventions : écoute active, questionnement, reformulation, actions du formateur qui suscitent la participation
- Décrire des bonnes pratiques face aux situations déstabilisantes
- La gestion des situations difficiles du côté des apprenants et du côté du déploiement de l'intervention

### Jour 4 : Expérimentation d'animation de micro-séance (en théâtre forum)

Co-animation CAFOC-ARDS

- À partir d'une des séquences présentées en J2 (en lien avec le travail d'intersession), animer une séance par un 1<sup>er</sup> animateur qui sera suivi, par un autre animateur (x 2 ou 3).
- Préparer et gérer l'espace de formation selon la nature et le scénario pédagogique de l'animation (matériel et moyens péda)
- Utiliser des techniques d'animation de groupes en formation lors d'une micro-séance de 30 min (animation, analyse, recherche d'alternatives pédagogiques)
- Prendre, partager et gérer la parole dans un groupe en formation lors d'une micro-séance de 30' (critères de réussite, utilisation des supports et moyens d'animation)
- Formaliser un plan d'amélioration de ses compétences de formateur

## FORMATEURS

**Le CAFOC de Bordeaux** est un organisme de formation qui accompagne la professionnalisation des acteurs de la formation.

**Au Ras du Sol** est une Société Coopérative d'Intérêt Collectif spécialisée dans la gestion de la matière organique ; nos intervenants sont maîtres-composteurs, spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques ;

**François-Xavier Lachaize**, formateur-consultant CAFOC, spécialiste de l'animation de groupes en formation.

**Pascal Martin**, formateur ARDS et administrateur du Réseau Compost Citoyen.

### Dates

**Classes virtuelles : 1 et 15 juin 2026 de 9h à 12h30,**  
**Session en présentiel : les 8, 9 et 10 juillet 2026.**

### Accès à la formation

Formation réalisée en classe virtuelle via les dispositifs techniques du CAFOC et au sein du Centre de formations d'ARDS, au 13 route de Bergerac, 33220 Pineuilh.

**Participants min : 10 | Participants max : 12**